

ГБОУ школа-интернат № 18
Невского района Санкт-Петербурга

методическая разработка по теме
повторение и обобщение темы
«Десятичные дроби»
алгебра, 9 класс

Кондратенко Елена Леонидовна
учитель математики

Санкт-Петербург
2019

Конспект урока

Тема урока: Повторение и обобщение темы «Десятичные дроби»

Цель и задачи урока

Цель: обобщение и систематизация знаний, умений, навыков учащихся при выполнении арифметических действий с десятичными дробями.

Задачи:

Образовательные: повторить и обобщить материал по теме, сформировать навыки вычислений.

Коррекционно-развивающие: коррекция логического мышления учащихся на основе решения арифметических задач, коррекция внимания, памяти, развитие сообразительности учащихся, математической речи.

Воспитательные: установить связь материала урока с жизнью и практической деятельностью, использовать знания в новых условиях, воспитывать адекватную самооценку и коммуникативные качества личности.

Тип урока: обобщение и систематизация знаний, умений, навыков.

Формы работы учащихся: фронтальная, индивидуальная, работа в парах.

Необходимое техническое оборудование: мультимедиа проектор, компьютер, компьютерная презентация, карточки с заданием для самостоятельной работы.

Ход урока

Организационный момент

Учитель:

Решение любой достаточно трудной задачи требует напряженного труда, воспитывает волю, упорство, развивает любознательность, смекалку. Известно, какое важное значение имеет запятая в русском языке. От неправильной расстановки запятых смысл предложения может резко измениться. Например, “Казнить, нельзя помиловать” и “Казнить нельзя, помиловать”. В математике от положения запятой зависит верность или неверность равенства.

Актуализация знаний

Учитель:

- Какая дробь называется десятичной?
- Как записывать десятичные дроби?

- Как читать десятичные дроби?
- Как преобразовать десятичные дроби?
- Как сокращать десятичную дробь?
- Как сравнивать десятичные дроби?
- Какие арифметические действия умеете выполнять?
- Как сложить (вычесть) десятичные дроби?
- Как умножить десятичную дробь на целое число?
- Как разделить?

Ученики включаются в работу и отвечают на поставленные вопросы

Назовите знаменатели для следующих чисел: 0,51; 42,135; 29,6

Прочитайте дроби: 9,025; 0,03; 4,1

Сократите дроби: 8,500; 35,060

(Слайд №2)

Игра «Математические бусы» (Слайд №3)

Заполните «бусы» числами, 7,013; 70013; 701,3; 70,013; 70,13; 7013. расположив их в порядке убывания.

В каких продуктах витаминов больше (Слайд №4):

Название продукта	А	В1	В2	С
Хлеб	-	0,15	0,07	-
Говядина	0,04	0,20	0,17	2,0
Картофель	0,02	0,07	0,04	10,0
Капуста свежая	0,02	0,14	0,07	30,0
Морковь	9,00	0,10	0,07	5,0
Помидор	2,00	0,07	0,04	40,0
Смородина чёрная	0,7	0,06	-	300,0

Актуализация и систематизация знаний

Повторение правил выполнения арифметических действий над десятичными дробями (слайды №№ 5, 6, 7, 8)

Индивидуальная работа

Дидактическая игра «Заполни таблицу» (Слайд №9)

A	B	C	$A+B+C$	$A+B$	$A:B$	$C-A$
1,2	0,6	2,8				

Во второй строке таблицы даны три числа A, B, и C. Устно произведите вычисления по формулам первой строки. Ответы запишите в соответствующие пустые клетки строки.

Физкультурная минутка

Гимнастика для глаз

Работа у доски

Учитель читает задачу:

Каждое государство имеет свою денежную единицу. В России это 1 рубль, в США - 1 доллар. Используют и более мелкие единицы: 1 копейку (0,01 рубля), 1 цент (0,01 доллара). Людям часто приходится обменивать деньги одного государства на деньги другого. Сейчас за один доллар США наши банки дают 64,25 руб. Сколько российских денег нужно заплатить за 10, 100, 1000 долларов? Сколько будет стоить компьютер в России, если в Америке он стоит 2000 долларов?

На доске учитель записывает курс доллара США к российскому рублю.

Один ученик решает задачу у доски, а остальные – в тетрадях.

Учитель:

Посмотрите на числа в каждом ряду; догадайтесь по какому признаку они собраны вместе и запишите ещё по три числа в каждый ряд (Слайд № 10).

0,2; 0,7; 1,2; ...;

1,1; 2,2; 4,4; ...;

Рефлексия

Учитель предлагает продолжить предложения

Сегодня на уроке:

Я повторил ...

Я узнал ...
Я научился ...

(слайд № 11)

Учащиеся отвечают на вопросы учителя, анализируют свою работу, осуществляют самооценку.

Подведение итогов и домашнее задание

Учитель:

Знание десятичных дробей в жизни велико. “С их помощью” строят дома, возводят мосты, лечат людей, измеряют время. В спортивных состязаниях решающую роль играют, порой, сотые доли секунды. Значение десятичных дробей трудно переоценить.

Домашнее задание с комментарием.