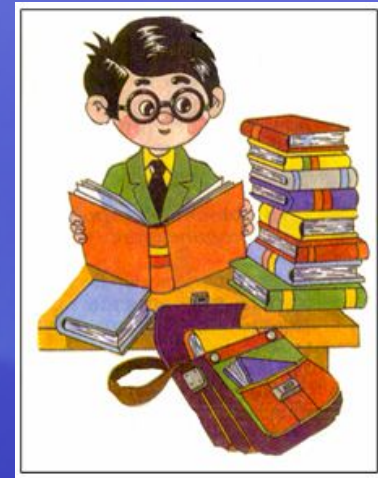


# Решение уравнений

## 6 класс



Подготовил: учитель  
математики Кондратенко Е.Л.

**Санкт-Петербург**  
**2019**

# Цели изучения темы:

- Обобщение и систематизация сведений о решении уравнений, их свойствах, способах решения.
- Проверка знаний и умений по теме: «Решение уравнений и их свойства»
- Развитие логического мышления, внимания и умения работать по заданному алгоритму .
- Воспитание самостоятельности, интереса к предмету.

# Решите устно уравнения:

$$1) \quad x + 3 = 15$$

$$2) \quad y - 7 = 12$$

$$3) \quad 4 \cdot a = -12$$

$$4) \quad b : 3 = -9$$

Решите уравнение:

$$4x - 8 = 6 - 3x$$

## Правило:

Если какое-нибудь слагаемое перенести из одной части уравнения в другую, изменив при этом его знак на противоположный, то получим уравнение, имеющее те же корни, что и данное.

## Решение уравнения:

$$4x - 8 = 6 - 3x$$

$$4x + 3x = 6 + 8$$

$$7x = 14$$

$$x = 14 : 7$$

$$x = 2.$$

Ответ:  $x = 2$

# Найдите ошибку в решении:

$$8x + 54 = 6x$$

$$8x - 6x = 54$$

$$2x = 54$$

$$x = 54 : 2$$

$$x = 27$$

Ответ:  $x = 27$

# Рефлексия

## Сегодня на уроке

- Я повторил ...
- Я узнал ...
- Я научился ...



Домашнее задание:

№ 1146 (1, 2)

До свидания!

Спасибо за урок!

Молодцы!

